Курстың құрылымы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апталар** | **Тақырып атаулары** |  **сағаттар** | **СӨЖ тапсырмалары** |
|  1 | **1.Модуль.** Лекция -1(Л) **Ғылыми зерттеу методологиясы, әдістемесі және әдіс туралы түсінік.**  **Семинар-1 (С)** Методология және оның деңгейлері. Ғылыми теорияның функциялары.  |  12 | **СӨЖ №1**«Эксперименталды психологияның қалыптасу тарихы» тақырыбына реферат  |
| 2 | Лекция -2(Л) **Эксперименттік зерттеудің даму тарихы.** Психофизикалық, психофизиологиялық зерттеулер.  | **1** | **СӨЖ №2**Р. Бэйлз әдісі бойынша пікірталас барысында қарым-қатынасты бақылау Жазбаша жұмыс |
|  **Семинар -2 (С)** Әдіс және әдістеме экспериментте пайдалану.  | **2** |
| **3** | **Лекция - 3(Л)**Эксперименттік психологияның қалыптасуының алғышарттары.  | **1** | **СӨЖ №3**Топтағы бір студентті бақылау, оның психологиялық сүреттемесін жасау (жазбаша) |
|  **Семинар- 3 (С):** Психологиялық әдістерін классификациялау. | **2** |
| **4** | Лекция -4(Л)Басқа ғылымдар дамуының эксперименттік психологияның дамуына әсері.**Семинар -4 (С)** Эксперименттік-психологиялық зерттеу жүргізудің принциптері: адекваттік, параллелдік, экстремалдық, референттік принциптері. | **1****2** |  **СӨЖ №4**Оқу үлгеріміне әсер етуші факторларды анықтауға байланысты анкета қалыптастырады.**Бақылау жұмысы.№1** |
| **5** | **2 Модуль. Әртүрлі психологиялық эксперименттік зерттеулер туралы** **Лекция-5 (Л)** Алғашқы психологиялық лаборатория. **Семинар -5 (С)**Түрлі психологиялық мектептердің эксперименттік психологиядамуындағы үлесі. | **1** | **СӨЖ №5**Өздері таңдаған тақырып бойынша газеттерге контент-анализ жасау  |
| 6 | **Лекция-6 (Л)** **Эксперименттік зерттеудің даму тарихы.** Психологиялық әдістердің даму тарихы. В. Дильтей түсіндіруші және түсінуші психологиясы.**Семинар -6 (С)**В. Вундттың эксперименттері, Ф. Гальтон, Эббингауз, Д. Уотсон эксперименттері | **1** **2** | **СӨЖ №6**«Эксперимент және оның түрлері» тақырыбына реферат  |
|  |
| 7 | **3МОДУЛЬ.** **ЭМПИРИКАЛЫҚ МӘЛІМЕТТЕРДІ АЛУ ПРЦЕДУРАЛАРЫ**.**Лекция-7 (Л)** **Тақырып**. **Алғашқы мәліметтеріді алу әдістерінің жалпы сипаты.** **Семинар -7 (С)** Эмпирикалық мәлімет тптері. Эмпирикалық және эксперимнет әдістерінің арақатынасы. Психологиялық зерттеудің негізгі кезеңдері.  | **1****2** | **СӨЖ №7**«Эксперименттік психологияға кіріспе», «эмпирикалық әдістер» бөлімдері бойынша алынған білімдерді тексеру **Бақылау жұмысы.№2** |
| 8 | **Лекция-8 (Л)****Бақылау әдісі.** Бақылау әдісінің негізгі ерекшеліктері, бақылаудың түрлері: бақылау мақсатына байланысты ( мақсатқа бағытталған және еркін бақылау), бақылауды ұйымдастыруға байланысты (табиғи, лабораториялық және арнайы қалыптасрыған бақылау), хронологиялық ұйымдастыруға байланысты (лонгитюдті, кезендік және бір ғана бақылау), есеп беру түріне байланысты (стандартталынған және стандартталынбаған). Бақылау қателері: гала-эффект қателігі, логикалық қателіг, конраст қателігі, орталықтану қателігі. **Семинар -8(С)****Бақылау әдісі. Бақылаудың процедурасы мен техникасы.**Бақылауды жүргізу кезеңдері, бақылауды жоспарлау.Бақылау бірлік тері мен категориялары. Сандық мәліметтер алудың негізгі тәсілдері: психологиялық шкалалау, хронометраж. | **1****2** |  **СӨЖ №8**Ғылыми текстердің конспектісін жазу дағдысын қалыптастыру Реферат жазу. |
| 9 | **Лекция-9 (Л)****Эксперимент –каузалды гипотезаларды тексеру процедурасы ретінде.** Себепті қортындыны атқарудың негізгі шарттары. Психологиялық эксперименттегі айнымалылар.(тәуелді, тәуелсіз, қосымша). Эксперименттің валидттілігі оның түрлері. Сыртқы және ішкі валидттілікті төмендетуші факторлар. **Семинар -9 (С)** **Эксперимент.** Себепті қортындыны атқарудың негізгі шарттары. Психологиялық эксперименттегі айнымалылар.(тәуелді, тәуелсіз, қосымша). Эксперимент мәліметтерінің сенімділігі, валидтілігі мен репрезентативтілігі оларды тексеру жолдары**.** | **1****2** |  **СӨЖ №9** «Психологиядағы объективтілік мәслесі» тақырыбына Эссе |
| 10 | **Лекция- 10(Л)****Эксперимнеттің түрлері.** Реалды және идеалды эксперимент. Мінсіз эксперимент және оның түрлері.**Семинар -10 (С)** **Эксперименттің түрлері.** (Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента кітабінің 1-ші таруы бойынша дайындалу).. | 12 |  **СӨЖ №10**Корреляциялық зерттеулерде себепті салдарлы байланыстарды статистикалық анализдеу **Бақылау жұмысы№ 3** |
| 11 | **Лекция-11 (Л)****Экспериментті жоспарлаудың алғышарттары**. Экспериментті жоспарладуың принциптері, шарттары. Эксперимент жоспарларының түрлері. Экспериментке дейінгі жоспар түрлері. Нағыз эксперименттік жоспарлау. **Семинар -11 (С)****Экспериментті жоспарлау.** (Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях кітабі бойынша дайындалу.) | **1****2** | **СӨЖ №11**Экспериментті жоспарлау негіздері. Реферат  |
| 12 | **3модуль.** **Ғылыми зерттеулердегі гипотезалар****Лекция-12 (Л)****. Ғылыми гипотезалар және олардың түрлері.** Ғылыми гипотеза туралы түсінік. **Семинар -12(С)** Мағынасы бойынша гипотезалар. Готтстонкердің бөліп шығарған гипотезалары. | **1****2** | **СӨЖ №12**Эксперименттік психолгия барысында қажетті білім көлемін қалыптастыру, студенттердің тыңдау, конспект жазу дағдыларын дамыту. **Бақылау жұмысы №4** |
| 13 |   **Лекция-13 (Л)** **Ғылыми зерттеулердегі тексерілетін статистикалық гипотезалар****Семинар -13 (С)** Теоретикалық және эмпирикалық гипотезалар  | **1****2** | **СӨЖ №13**Эксперименттік психолгия барысында ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын көпшілікке жеткізу, оны дәлелдеу, белсенді тыңдау техникаларын қалыптастыру.Реферат жазу |
| 14 | **Лекция-14 (Л)****. Осгуд бойынша матрица құру.** Ч. Осгуд ұсынған Семантикалық дифференциал (СД) әдісінің ерекшеліктер. Сөдің мағынасы мен мәні, сөздің пракгматикалық мәні. Психосемантика ұғымы.**Семинар -14(С)** Ч. Осгуд әдісі бойынша сөздер-стимулдар арасындағы мағыналық байланыстарды анықтау | **1****2** | **СӨЖ №14**Эксперименттік психолгия барысында студенттердің білім деңгейін тексеру **Бақылау жұмысы №5** |
| 15 | **Лекция-15(Л)****Контент-анализ**. Оның тарихы. Контент-анализдің негізгі бірліктері мен категориялары. Контент-анализ жүргізу кезеңдері. Сандық және спалық бірліктер.  **Семинар -15 (С)** Контент-анализдің матрицасын практикада құру, жүргізу, тапсрыманы өткізу. | **1****2** | **СӨЖ №15** “ Эксперименттік психолгия барысында информацияны талдау, жалпылау, ғылыми сөзбен, жазбаша жеткізу және көпшіліктің алдында шығып сөйлеу үшін қажетті дағдыларды дамыту ” деген тақырыпта эссе. |